

## Hauptmenü

- [Home](#)
- [News](#)
- [Termine](#)

## Schule

- [Entstehung](#)
- [Gebäude](#)
- [Photovoltaikanlage](#)
- [Studentafel](#)

## Schulgemeinschaft

- [Schüler](#)
- [Lehrer](#)
- [Elternverein](#)

## Projekte

- [Bewegte Schule](#)
- [Projektwochen](#)
- [Weitere Projekte](#)
- [Erasmusprojekte](#)

## Service

- [Bücherei](#)
- [Schulbeginn Herbst](#)
- [Chronik](#)
- [Berufsorientierung](#)
- [Ehrentafel](#)
- [Speiseplan](#)
- [Links](#)
- [Kontakt](#)

## Internes

- [Stundenpläne Schüler](#)

## **Qualitätssteigerung durch neue Methodik und Bewegung**

### **Schulprojekt 2018/19**

Während des Englischunterrichts wurden zahlreiche aktive Theatertechniken erarbeitet, basierend auf der Erasmus+ - Fortbildung in Großbritannien von Gertraud Jodlbauer.

Ziele:

- Bewegungsimpulse statt Sitzkultur
- Gleichzeitiger Einsatz von Körper, Geist, Sinne und Gefühle (TPR – Total Physical Response führt zu mehr Lernerfolgen)

- Entwicklung von Vorstellungskraft und Spontaneität durch Rollenspiele, Simulationen, Improvisationen
- Konzentrations- und Aussprachetechniken spielerisch erlernen
- Erlangung sozialer Kompetenzen

Theatertechniken haben positive Effekte auf die kognitive, emotionale, soziale und körperliche Entwicklung.

Die Schüler beteiligten sich mit viel Freude und Engagement an diesen alternativen Unterrichtsformen.

### **Video 1 – Washing the elephant**

Festigung der Present Progressive Tense, Förderung der Konzentration durch Nachahmen einer Tätigkeit

### **Video 2 – Wah**

Konzentrations- und Ausspracheübung

Category: [Service](#)

[Joomla template](#) created with Artisteer.